

L'Escola d'Art i Superior de Ceràmica de Manises desea conocer el grado de satisfacción de las enseñanzas que reciben. Por favor, dedique unos minutos a completar esta pequeña encuesta, la información que nos proporcione es muy valiosa para nosotros y será utilizada para mejorar nuestro programa formativo.

Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún propósito distinto a la investigación llevada a cabo por l'Escola d'Art i Superior de Ceràmica de Manises.

Marque así el círculo	NO marque así
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

DATOS IDENTIFICATIVOS

Los datos identificativos son el código de la asignatura y el código del profesor

1. ¿Cuál es el código de la asignatura? Escribe los seis dígitos que la identifican.

2. ¿Cuál es el código del profesor/a? Escribe los seis dígitos que lo/a identifican.

1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 De acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
----------------------------	-----------------	----------------------------------	--------------	-------------------------

ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

3. ¿Se consideran necesarios mecanismos de revisión anual de las guías docentes?
4. ¿El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado para debates docentes es adecuado?
5. ¿La programación de mi asignatura es coherente con los objetivos del plan de estudios?
6. ¿He preparado y planificado mis clases con tiempo suficiente?
7. ¿Al inicio de las clases explico la guía docente de la asignatura que imparto?
8. ¿Presento una bibliografía básica que permite la preparación de la asignatura?
9. ¿Empleo diversos recursos didácticos (DVD, Internet, foros presentaciones, etc.) como apoyo a las clases?
10. ¿Los medios, materiales y recursos que he dispuesto han sido suficientes para impartir mi materia?
11. ¿El tiempo de clase es suficiente para el desarrollo de toda mi programación?
12. ¿Sigo el orden del programa en la exposición de los temas?
13. ¿Lanzo preguntas para comprobar que han entendido lo explicado?
14. ¿Ajusto el contenido de la clase al ritmo de aprendizaje del alumnado?
15. ¿Les motivo a preguntar y a participar en el desarrollo de las clases?
16. ¿Provoco diálogo, reflexión y debate sobre los temas prácticos?
17. ¿Les doy oportunidad de exponer dudas o preguntas?
18. ¿He atendido las quejas y sugerencias del alumnado?
19. ¿Dedico el tiempo que sea necesario a la atención personalizada del alumnado en horario de atención?
20. ¿Empleo diferentes técnicas de evaluación: trabajos, exámenes, entrevistas, exposiciones, asistencias, etc.?
21. ¿Comento al alumnado los resultados de los ejercicios, trabajos o exámenes con una finalidad educativa?
22. ¿El alumnado ha conseguido alcanzar los objetivos de aprendizaje fijados en el programa de la asignatura?
23. ¿Utilizo nuevas estrategias metodológicas para mejorar el proceso de aprendizaje?
24. Expresa tu grado de satisfacción con la docencia en los estudios de CFGS/Título Superior

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>