

**GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV**  
**GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV**
**Curs /Curso**  
**2021-22**

<b>1 Dades d'identificació de l'assignatura</b> <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>		<b>LABORATORIO DE MATERIALES ESPECIALES</b>			
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>		<b>6</b>	Curs <i>Curso</i>	Semestre <i>Semestre</i>	Primer
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> <small>bàsica, específica, optativa</small> <small>básica, específica, optativa</small>		<b>optativa</b>	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>		<b>castellà</b>
Matèria <i>Materia</i>		Materiales y Tecnología aplicados al sector cerámico			
Títol Superior <i>Título Superior</i>		Artes Plásticas			
Especialitat <i>Especialidad</i>		Cerámica			
Centre <i>Centro</i>		Escuela de Arte y Superior de Cerámica de Manises			
Departament <i>Departamento</i>		Materiales y Tecnología: Cerámica			
Professorat <i>Profesorado</i>		Amparo Vidal Gramage			
e-mail <i>e-mail</i>					
<b>1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació</b> <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
Diseñar materiales y vidriados que respondan a características y requisitos determinados tanto desde el punto de vista funcional como estético					
<b>1.2 Coneixements previs</b> <i>Conocimientos previos</i>					
<small>Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació</small> <small>Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma</small>					
Para cursar esta asignatura se recomienda tener conocimientos de: Materias Primas y Materiales Cerámicos.					

## 2 Competències de l'assignatura

### Competencias de la asignatura

- CT 1. Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
- CT 2. Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
- CT 3. Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
- CT 4. Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT 6. Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
- CT 7. Utilizar las habilidades comunicativas y la crítica constructiva en el trabajo en equipo.
- CT 8. Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
- CT 15. Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.
- CG 2. Analizar, interpretar, adaptar y producir información que afecte a la realización de los proyectos en lo relativo a los distintos procesos de investigación y desarrollo de productos y servicios, a los requisitos y condicionantes materiales y productivos y, en su caso, a las instrucciones de mantenimiento, uso o consumo. Adquirir una metodología y unos recursos de aprendizaje que permitan acceder a la formación permanente.
- CE 3. Conocer, analizar, investigar y determinar las características, propiedades, cualidades, comportamientos y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos cerámicos y como inciden en los procesos creativos de configuración formal de los mismos.
- CE 5. Modificar, cuando sea preciso, la formulación inicial de las materias primas y los materiales cerámicos, atendiendo a los requisitos sobre propiedades y especificaciones técnicas en función del uso a que se destine, y a la capacidad de los sistemas tecnológicos propios de este sector para transformarlos.
- CE 7. Aplicar y desarrollar correctamente las técnicas y los procedimientos propios de los laboratorios de Materiales Cerámicos y Tecnología Cerámica.
- CE 9. Conocer y aplicar las normas de calidad relacionadas con las materias primas y producto acabado.
- CE 10. Aplicar la normativa que regula y condiciona la actividad profesional del sector cerámico, en especial la correspondiente a la prevención de riesgos laborales y la protección del medioambiente.

## 3 Resultats d'aprenentatge

### Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETÈNCIES RELACIONADES COMPETENCIAS RELACIONADAS
RA-1. Manejar y saber utilizar la información disponible para la correcta utilización de las materias primas en el campo de la cerámica.	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 2. CE: 3, 5, 10.
RA-2. Formular y elaborar correctamente la pasta elegida para su estudio	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 2, 5. CE: 3, 5, 10.
RA-3. Formular y elaborar correctamente el vidriado elegido para su estudio.	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 2, 5. CE: 3, 5, 7, 10.
RA-4. Conocer, aplicar y desarrollar correctamente las técnicas y los procedimientos propios del laboratorio.	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 2, 5, 14. CE: 3, 5, 7, 10.
RA-5. Conocer y manejar adecuadamente las herramientas, equipos y maquinarias, observando con detalle las especificaciones técnicas.	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 2, 5, 14 CE: 3, 5, 7.

<b>3 Resultats d'aprenentatge</b> <i>Resultados de aprendizaje</i>	
<small>RESULTATS D'APRENENTATGE</small> <small>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</small>	<small>COMPETÈNCIES RELACIONADES</small> <small>COMPETENCIAS RELACIONADAS</small>
RA-6. Conocer el software y saber utilizar los programas de gestión de vidriados.	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 14. CE: 7.
RA-7. Utilizar las medidas preventivas necesarias para que los procesos de realización y producción utilizados, no incidan negativamente en la salud y en el medio ambiente.	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 2, 14. CE: 10.
RA-8. Interpretar y analizar los datos y los resultados obtenidos en los distintos ensayos realizados	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 5, 14. CE: 3, 5, 7, 10.
RA-9. Elaborar los informes con los resultados obtenidos y presentarlos públicamente.	CT: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 15. CG: 2, 5, 14. CE: 5, 7.

**Nota important:** Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

**Nota importante:** Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

<b>4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge</b> <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
<small>Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,...</small> <small>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</small>	<small>Planificació temporal</small> <small>Planificación temporal</small>
UD_1: Pastas cerámicas especiales.	Semanas 1 a 15
UD_2: Vidriados y engobes cerámicos especiales.	Semanas 1 a 15
UD_3: Gestión de vidriados.	Semanas 1 a 15

<b>5 Activitats formatives</b> <i>Actividades formativas</i>			
<b>5.1 Activitats de treball presencials</b> <i>Actividades de trabajo presenciales</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de continguts per part del professor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. <i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	RA 1,2,4,5,6,7,9,	18
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. <i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.</i> <i>Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	RA ,2,3,4,5,7,9	63
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. <i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>	RA 9	3
Tutoria <i>Tutoría</i>	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, tallers, lectures, realització de treballs, projectes, etc. <i>Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.</i>	RA 8,2,3	6
Avaluació <i>Evaluación</i>	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. <i>Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.</i>	RA 8	3
<b>SUBTOTAL</b>			<b>90</b>
<b>5.2 Activitats de treball autònom</b> <i>Actividades de trabajo autónomo</i>			
ACTIVITATS ACTIVIDADES	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball ( en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA 1,2,3,8,9	48
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i>	RA 1,2,3,8,9	6
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congressos, conferències,... <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,...</i>		6
<b>SUBTOTAL</b>			<b>60</b>
<b>TOTAL</b>			<b>150</b>

## 6 Sistema d'avaluació i qualificació

### Sistema de evaluación y calificación

### 6.1 Instruments d'avaluació

#### Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
Memoria de prácticas realizadas	RA 1,2,3,4,5,6,7,9	100

### 6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

#### Criterios de evaluación y fechas de entrega

- La búsqueda y selección de los contenidos teóricos.
- La formulación de pastas y vidriados acorde con los objetivos planteados.
- El manejo correcto de los utensilios, instrumental y equipos del laboratorio cerámico.
- La capacidad de trabajo en el laboratorio cerámico.
- La capacidad de trabajo en equipo para resolver con eficacia los problemas que se plantean en el laboratorio cerámico.
- La correcta manipulación de las materias primas y materiales cerámicos con el fin de evitar riesgos para la salud y sobre el medio ambiente.
- La interpretación de los resultados.
- La correcta elección y utilización de los materiales cerámicos.
- El conocimiento y uso adecuado de software de gestión de vidriados.
- La elaboración y presentación pública de informes relacionados con los trabajos prácticos.

### 6.3 Sistemes de recuperació

#### Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

Completar el trabajo práctico  
Reelaboración de la memoria prácticas

## 7 Bibliografia

### *Bibliografía*

1. Vittel C. Cerámica. Paraninfo. Madrid 1986.
2. Rado P. Introducción a la Tecnología Cerámica. Omega. Barcelona.1990.
3. Gian Paolo Emiliani, Francesco Corbará. Tecnología Cerámica Vol. I, Faenza Editrice S.A., 1999.
4. Galindo R. Pastas y Vidriados. Faenza Editrice. Castellón. 1994.
5. Gippini E. Pastas Cerámicas Instituto Eduardo Torroja, 1979
6. Singer (F.) y Singer (S.S.), Cerámica Industrial. Tomo 9., Ed. Urmo. Bilbao 1979
7. Luis Sánchez-Muñoz, Juan B. Carda, Materias primas y aditivos cerámicos, Faenza Editrice, Castellón 2003
8. Marisol Faraldos, Consuelo Goberna. Manual para el control de calidad de las materias primas empleadas en la preparación de los vidriados cerámicos, I.T.C. Castellón 2000
9. E. Monfort y otros, Cuestiones sobre medio ambiente para un técnico del sector cerámico, Generalitat Valenciana, 1999
10. Alicia Durán. Introducción a los esmaltes cerámicos. Faenza Editrice 2002.
11. Mathes W. Vidriados cerámicos. Omega Barcelona. 1990
12. Cooper E. Manual de barnices cerámicos. Omega
13. Cooper E. Recetas de barnices para ceramistas, Omega.
14. Lehnhauser W. Los vidriados y sus colores. Traducción R. Martínez y Arpa.
15. Cantavella Escrig, Miguel, Desarrollo de fritas, esmaltes y pigmentos. Apuntes. Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. 2010.