

L'Escola d'Art i Superior de Ceràmica de Manises desea conèixer el grau de satisfacció de les ensenyances que reben. Per favor, dedique uns minuts a completar esta petita enquesta, la informació que nos proporcione es molt valuosa per nosotres i serà utilitzada per millorar nostre programa formatiu.

Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún propósito distinto a la investigación llevada a cabo por l'Escola d'Art i Superior de Ceràmica de Manises.

Marque así el círculo



NO marque así



DATOS IDENTIFICATIVOS

Los datos identificativos son el código de la asignatura y el código del profesor

- ¿Cuál es el código de la asignatura? Escribe los seis dígitos que la identifican.
- ¿Cuál es el código del profesor? Escribe los cuatro dígitos que lo identifican.

PARTICIPACIÓN EN LA ASIGNATURA

Establece el porcentaje de horas de actividad presencial del alumno con relación a la asignatura que se encuesta.

- ¿Has asistido a las clases de la asignatura?

>70% Del 70% al 50% Del 49% al 30% < del 30%

- ¿Has asistido alguna vez a las tutorías o horas de atención al alumno? SI NO

1 Totalmente en desacuerdo **2** En desacuerdo **3** Ni de acuerdo ni en desacuerdo **4** De acuerdo **5** Totalmente de acuerdo

NIVEL SE SATISFACCIÓN

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

- Asiste normalmente a clase y si falta lo justifica.
- Comienza y acaba el horario de clase con puntualidad.
- La asignatura está en consonancia con el perfil del título.
- Los contenidos de la asignatura no se solapan con los de otras asignaturas.
- La guía docente de la asignatura se explica con detalles en las sesiones iniciales.
- El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente.
- La bibliografía y los materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles para el
- La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.
- Explica con claridad y de forma ordenada los conceptos, ajustandose al nivel de conocimientos.
- Hace que aumente mi interés por la asignatura.
- Favorece la participación, reflexión y debate sobre las aplicaciones prácticas de los temas tratados en clase.
- La comunicación profesor/a - alumno/a es fluida y espontánea
- Resuelve las dudas y orienta al alumnado en el desarrollo de las tareas
- Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos.
- Es accesible en el horario de atención al alumnado.
- Los criterios y procedimientos de evaluación se ajustan adecuadamente a la guía docente de la asignatura.
- El proceso de calificación es transparente y si se detecta un error es capaz de revisarlo.
- El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el impartido en clase.
- Ha mejorado mi nivel de competencias en la materia.
- En general, estoy satisfecho/a con la labor de este/a profesor/a.

	1	2	3	4	5
5. Asiste normalmente a clase y si falta lo justifica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Comienza y acaba el horario de clase con puntualidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La asignatura está en consonancia con el perfil del título.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Los contenidos de la asignatura no se solapan con los de otras asignaturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. La guía docente de la asignatura se explica con detalles en las sesiones iniciales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. La bibliografía y los materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles para el	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Explica con claridad y de forma ordenada los conceptos, ajustandose al nivel de conocimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Hace que aumente mi interés por la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Favorece la participación, reflexión y debate sobre las aplicaciones prácticas de los temas tratados en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. La comunicación profesor/a - alumno/a es fluida y espontánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Resuelve las dudas y orienta al alumnado en el desarrollo de las tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Es accesible en el horario de atención al alumnado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Los criterios y procedimientos de evaluación se ajustan adecuadamente a la guía docente de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. El proceso de calificación es transparente y si se detecta un error es capaz de revisarlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el impartido en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Ha mejorado mi nivel de competencias en la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. En general, estoy satisfecho/a con la labor de este/a profesor/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SUGERENCIAS

- Escribe aquí las sugerencias o comentarios que desees realizar. (MAYÚSCULA)