

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV
Curs /Curso
2020/2021

1 Dades d'identificació de l'assignatura <i>Datos de identificación de la asignatura</i>					
Nom de l'assignatura <i>Nombre de la asignatura</i>		ECONOMIA INDUSTRIAL Y ESTRATEGIA DE PROCESOS			
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	4	Curs <i>Curso</i>	3 ^o	Semestre <i>Semestre</i>	2 ^o
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	Específica	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>		Castellano	
Matèria <i>Materia</i>	Gestión del producto cerámico				
Títol Superior <i>Título Superior</i>	Arts Plàstiques / Artes plásticas				
Especialitat <i>Especialidad</i>	Ceramica i vidre				
Centre <i>Centro</i>	EScola D'Art i Superior de Ceràmica de Manises				
Departament <i>Departamento</i>	Fundamentos científicos				
Professorat <i>Profesorado</i>	Amparo Vidal Gramage				
e-mail <i>e-mail</i>	info@esceramica.com				
1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>					
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la estructura de costes de los productos cerámicos - Saber analizar la viabilidad de los productos cerámicos - Iniciarse en el cálculo de cargas de trabajo y plazos de entrega - Iniciarse en la introducción de productos cerámicos en el mercado 					
1.2 Coneixements previs <i>Conocimientos previos</i>					
Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació <i>Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación</i>					
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS. Ofimática paquete Microsoft Office o compatible Texto, Hoja de Cálculo, Gráficas y presentaciones Utilización de internet					

2 Competències de l'assignatura

Competencias de la asignatura

- CG2 Analizar, interpretar, adaptar y producir información que afecta a la realización de los proyectos a lo relativo a los distintos procesos de investigación y desarrollo de productos y servicios, a los requisitos a los condicionantes materiales y productivos y , en su caso a las instrucciones de mantenimiento uso o consumo.
- CG4 Analizar, evaluar y verificar la viabilidad productiva de los proyectos, desde criterios de innovación formal, gestión empresarial y demandas del mercado.
- CG7 Adoptar metodologías y criterios de evaluación y control de la calidad de las producciones.
- CG8 Conocer los métodos de optimización que se utilizan con mayor frecuencia para programar y controlar la producción así como gestionar y controlar la duración de un proyecto.
- CG9 Valorar la significación artística, cultural y social del diseño y su capacidad de intervenir como factor de identidad, innovación y desarrollo de la calidad.
- CT1 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
- CT2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
- CT3 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
- CT4 Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.
- CT6 Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
- CT7 Utilizar las habilidades comunicativas y la crítica constructiva en el trabajo en equipo.
- CT8 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
- CT9 Integrarse adecuadamente en equipos multidisciplinares y en contextos culturales diversos.
- CT10 Liderar y gestionar grupos de trabajo.
- CT11 Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.
- CT12 Adaptarse, en condiciones de competitividad a los cambios culturales, sociales y artísticos y a los avances que se producen en el ámbito profesional y seleccionar los cauces adecuados de formación continuada.
- CT13 Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.
- CT14 Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.
- CT16 Contribuir con su actividad profesional a la sensibilización social de la importancia del patrimonio cultural, su incidencia en los diferentes ámbitos y su capacidad de generar valores significativos.
- CE11 Comprender las producciones cerámicas como el resultado de la integración de elementos formales, funcionales y comunicativos que responden a criterios de demanda social, cultural y de mercado.
- CE12 Conocer el marco social, cultural, económico y profesional del diseño producto cerámico en todas sus vertientes profesionales y su valor como factor de innovación, desarrollo y sostenibilidad.
- CE13 Integrarse en equipos trabajo de carácter multidisciplinar y aplicar en el desempeño de sus funciones los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante el proceso de aprendizaje de forma coordinada con el resto del equipo.
- CE14 Organizar, dirigir, coordinar y asesorar a equipos de trabajo vinculados a los proyectos de cerámicos.

3 Resultats d'aprenentatge <i>Resultados de aprendizaje</i>	
RESULTATS D'APRENTATGE <i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	COMPETÈNCIES RELACIONADES <i>COMPETENCIAS RELACIONADAS</i>
RA-1. Analizar la estructura de costes de los productos cerámicos	CG 2,4,7,8 CT 1,2,3,4,6,7, 8,9 10,11 12,13, 14, 16 CE 11, 12, 13, 14
RA-2. Organizar de operaciones y tiempos en los talleres e industrias cerámicas	CG 2,4,7,8 CT 1,2,3,4,6,7, 8,9 10,11 12,13, 14, 16 CE 11, 12, 13, 14
RA-3. Aplicar la mercadotecnia de productos cerámicos	CG 2,4,7,8 CT 1,2,3,4,6,7, 8,9 10,11 12,13, 14, 16 CE 11, 12, 13, 14

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge <i>Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje</i>	
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... <i>Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,...</i>	Planificació temporal <i>Planificación temporal</i>
UD.1. Introducción a los sistemas productivo	
UD.2. Análisis de costes y presupuestos	
UD.3. Estudio del trabajo y programación de la producción	
UD.4. Administración de inventarios	
UD.5. Gestión y control de calidad	
UD.6. Comercialización, comunicación y marketing del producto cerámico	

5	Activitats formatives <i>Actividades formativas</i>
----------	---

5.1	Activitats de treball presencials <i>Actividades de trabajo presenciales</i>
------------	--

ACTIVITATS <i>ACTIVIDADES</i>	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball en nº hores <i>Volumen trabajo (en nº)</i>
Classe presencial <i>Clase presencial</i>	Exposició de contenidors teòrics	RA 1 a 3	35
Classes pràctiques <i>Clases prácticas</i>	Aplicación de los conceptos teóricos mediante la realización de proyectos o ejercicios	RA 1 a 3	17
Exposició treball en grup <i>Exposición trabajo en grupo</i>	Presentación de los proyectos realizados	RA 1 a 3	4
Avaluació <i>Evaluación</i>	Pruebas teóricas y ejercicios prácticos	RA 1 a 3	4
SUBTOTAL			

5.2	Activitats de treball autònom <i>Actividades de trabajo autónomo</i>
------------	--

ACTIVITATS <i>ACTIVIDADES</i>	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge <i>Metodología de enseñanza-aprendizaje</i>	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge <i>Relación con los Resultados de Aprendizaje</i>	Volum treball (en nº hores o ECTS) <i>Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)</i>
Treball autònom <i>Trabajo autónomo</i>	Estudio autonomo de los conceptos y realizacion de ejercicios teóricos,...	RA 1 a 3	30
Estudi pràctic <i>Estudio práctico</i>	Ejercicios prácticos y proyectos.	RA 1 a 3	10
Activitats complementàries <i>Actividades complementarias</i>	Busqueda de información, visitas y otros	RA 1 a 3	
SUBTOTAL			40
TOTAL			100

6 Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació

Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,...), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, quaderns d'observació, portafolio,...

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,...), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,...

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) Porcentaje otorgado (%)
<i>Pruebas teóricas</i>	RA 1 a 3	50%
<i>Problemas y trabajos</i>	RA 1 a 3	50%

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega

Criterios de evaluación y fechas de entrega

- La asistencia a las clases teóricas será obligatoria.
- El profesor realizará un seguimiento individualizado del alumno, y tendrá en cuenta su aptitud, actitud y participación, durante todo el proceso de aprendizaje
- Tanto las pruebas teóricas como problemas y trabajos se puntuaran sobre 10, siendo necesario obtener calificación igual o superior a 5 en ambas para superar la asignatura
- Los problemas y trabajos serán entregados en los plazos establecidos según el avance de los contenidos. Las entregas fuera de plazo se evaluarán en la siguiente convocatoria

6.3 Sistemes de recuperació

Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)

Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

Las recuperaciones serán de la parte no superada de la asignatura, en la convocatoria siguiente

7 Bibliografia

Bibliografía

1. Organización empresarial: Volumen II . Organización de la producción. Aurelio Abancens López. Ed. Donostiarra, S.A.
2. Planificación y rentabilidad de proyectos industriales : Ramón Companys Pascual + Albert Corominas Subías. Ed. Marcombo.
3. Previsión tecnológica y de la demanda: Ramón Companys Pascual. Ed. Marcombo.
4. Métodos y modelos de Investigación de Operaciones: Volúmenes I y II. Juan Pravda. Ed. Limusa Noriega.
5. Técnicas de gestión de empresas. Carlos Romero. Ed. Mundi-Prensa + Contabilidad de costes. José M. Amat i Salas. Ed. EADA Gestión.
6. Investigación de operaciones en la Ciencia Administrativa. G.D. Eppen y otros . Ed. Prentice Hall.
7. Organización empresarial: Volumen I . Aurelio Abancens López. Ed. Donostiarra, S.A.